

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Колос»

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Колос»  
протокол от 02.04.2018 № 4

УТВЕРЖДЕН

Директор

МАДОУ «Колос»

М.О. Тляшев



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Колос» за 2017 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Колос»
Руководитель	Тляшев Марат Олегович
Адрес организации	618150 Пермский край, Бардымский район, с. Барда, Урочище Турья
Телефон, факс	89082557222
Адрес электронной почты	barda-kolos@mail.ru
Учредитель	Бардымский муниципальный район
Год основания	2014
Лицензия	от 22.08.2014 № 3547, серия 59Л01 № 0001335

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Колос», общеразвивающего вида расположен по адресу: 618150 Пермский край, село Барда, урочище Турья. Учредителем является Администрация Бардымского муниципального района.

МАДОУ «Колос» расположен в одноэтажном здании на территории санатория, вблизи от федеральной трассы, вдали от предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 4595 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют), имеет четыре групповых прогулочных мест. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр.

Проектная мощность детского сада – 135 мест.

Общая площадь здания – 987,4 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 356,7.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 08.00 до 18.00.

### 2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Колос»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Колос» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа, 1 группа – 20 детей

Средняя группа – 1 группа, 21 ребенок

Старшая группа, 1 группа – 23 ребенка

Подготовительная группа, 1 группа – 18 детей

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	97 %
Неполная, с матерью	1	1 %
СОП	1	1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка в семье	38	61 %
Многодетные семьи	10	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительные образовательные и коррекционно – развивающие услуги

В 2017 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Направление по ФГОС	Дополнительные услуги	Группы
Речевое развитие	Логопедические индивидуальные и подгрупповые занятия	Старшая и подготовительная группа
	Логопедические групповые занятия	Младшая и средняя группа

#### Охрана и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Укрепление и охрана здоровья детей и осуществление своевременной коррекции отклонений в физическом развитии.
- Формирование установок, навыков и способов, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
- Формирование предметно-развивающей среды для коррекционно-развивающих занятий.
- Моделирование двигательного режима с учетом коррекционных мероприятий.

Медицинское обслуживание

- обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Анализ групп здоровья показал следующие результаты:

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья			
		1	2	3	4
2016	100	83%	12%	5%	0
2017	82	85%	11%	4%	0

Заболеваемость (в сравнении с прошлым годом):

Группы	2016 год	2017 год
Всего по саду	102 случая	130 случаев

### **Организация питания.**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым торгово-технологическим оборудованием. Техническое состояние оборудования удовлетворительное. Пищеблок оснащён посудой, инвентарём в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды.

Питание в дошкольном образовательном учреждении организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребёнка-дошкольника в соответствии с 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал. Ежедневное меню составляет медицинская сестра при участии шеф-повара. В ДОУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляется мясо, молоко, хлеб, масло, овощи, через 1-3 и более дней сметана, сыр, яйцо и т.д. строго распределяется калорийность в течение дня.

Постоянно, не зависимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи, проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц по накопительной ведомости. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранение суточных проб находится под постоянным контролем медицинских работников: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранятся в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6–8 С.

В ДОУ осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МАДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении по мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы испытаний; заменены светильники в физкультурном зале.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Проведена аттестация рабочих мест

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

В ДОУ разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МАДОУ «Колос».

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- круглосуточно охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МАДОУ «Колос» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 167 от 13.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 77% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 08.12.2017 по 14.12.2017 проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

<b>Критерии</b>	<b>% удовлетворенности</b>
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,	79 %
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	78 %
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	76 %
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	79 %
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	78 %

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

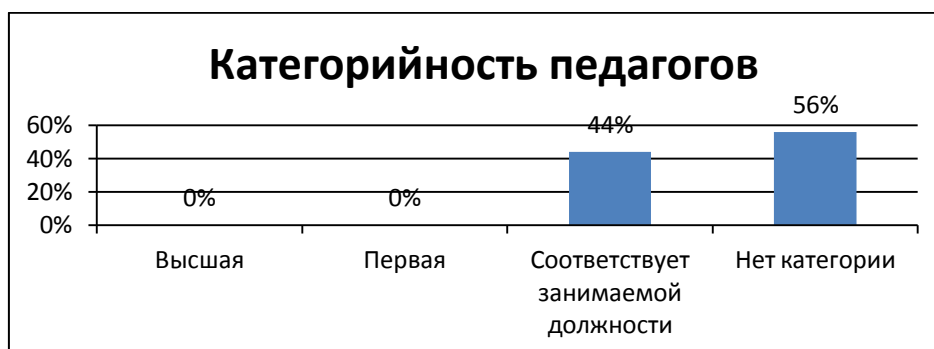
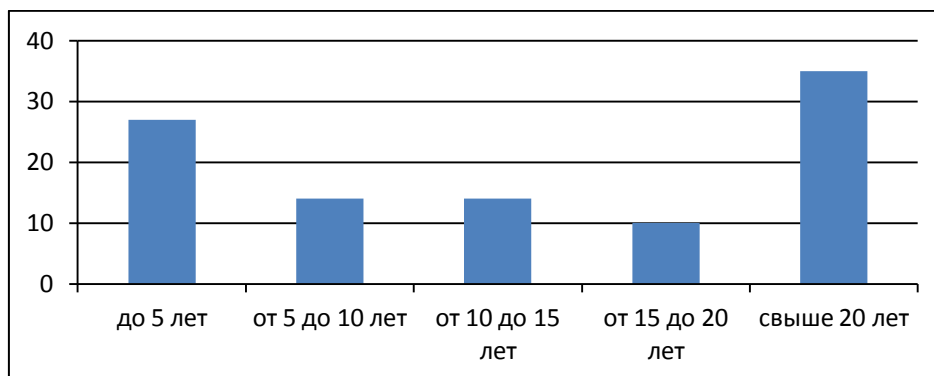
За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошел 1 педагог.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:**

стаж	2017 г.
До 5 лет	27%
От 5 до 10 лет	14%
От 10 до 15 лет	14%
От 15 до 20 лет	10%
Свыше 20 лет	35%



В 2017 году педагоги детского сада приняли участие:

Уровень	Название мероприятия, конкурса	Результат
Муниципальный уровень	Заседание «Школа молодого педагога», мастер-классы	Слушатели
	Научно-практическая конференция «Социально-педагогическое партнерство ДОО и семьи в рамках введения ФГОС ДО»	Слушатели
	Семинар «Как написать педагогический	Слушатели

	проект. Алгоритм проведения мастер-класса»	
	Заседание РМО воспитателей, выступления	Слушатели
	Заседание проблемно-творческой группы «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях стандартизации образования».	Слушатели
	Научно-практическая конференция «Индивидуализация дошкольного образования: тенденции, актуальные проблемы, пути решения в условиях реализации ФГОС ДО»	Слушатели

МАДОУ «Колос» укомплектован кадрами не полностью. Имеется вакантное место на должность инструктора по физической культуре. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Колос» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагогический коллектив МАДОУ «Колос» в 2017 учебном году реализовывал основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную коллективом ДОУ опираясь на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, так же коллектив использовал следующие парциальные программы и технологии регионального уровня: авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи».

Детский сад работает по программам и методикам:

<b>Область</b>	<b>Программы и технологии</b>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</li> <li>• Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. -М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</li> <li>• Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в</li> </ul>



	<p>детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010</li> </ul> <p><b>Трудовое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез,2008-2010.</li> <li>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мо-заика-Синтез, 2007-2010.</li> </ul> <p><b>Безопасность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение,2007</li> <li>Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48</li> <li>Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.</li> </ul>
Познавательное развитие	<p><b>Продуктивная (конструктивная) деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</li> <li>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.:Мозаика-Синтез, 2006-2010.</li> </ul> <p>Парциальная программа - А.М.Федотова «Пермский край - мой родной край»</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика- Синтез, 2006-2010.</li> <li>Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. Практический курс математики для дошкольников. – 3-7 лет.</li> <li>Рабочие тетради</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.:Мозаика-Синтез, 2007-2010.</li> <li>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</li> <li>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</li> <li>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</li> <li>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</li> <li>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез,2005-2010.</li> </ul> <p><b>Парциальная программа</b> - О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи»</p>
Художественное развитие	Музыка

но-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>• Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.</li> <li>• Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>• Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>• Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> </ul> <p><b>Художественное творчество</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>• Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> </ul> <p>Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p><b>Парциальная программа</b> - И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пензулаевой Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</li> <li>• Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</li> </ul>

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, проектор, электронная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду имеется медицинский блок, оснащённый необходимым медицинским оборудованием. Соблюдаются условия хранения скоропортящихся лекарственных средств.

В ДОУ имеется физкультурный зал, который частично оснащен спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием. В 2018 году планируется полное оснащение зала.

Физкультурные занятия проводятся согласно расписанию, с учётом возраста и состояния здоровья воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игры включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

(Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	82/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/84%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/11%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 пед.раб\ 9 реб.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Колос» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не полностью укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.